



Her er nogle eksempler på spørgsmål der har været udgangspunkt for mit arbejde:

Hvordan samarbejder jeg bedst med en ung mand med ADHD og hvordan kan jeg give ham medindflydelse på eget liv, uden at overvælde og frustrere ham?

(Sagsbehandler København)

Hvordan kan vi arbejde med enkelt-integration af en pige med Asperger?

(Klasselærer København)

Hvordan sikrer vi et anerkendende børnesyn og får opkvalificeret det pædagogiske arbejde i vores

solistprojekt

(pædagogisk leder specialskole)

Hvilket støtte behov, finder du relevant i forhold til familie X

(Sagsbehandler Juelsminde)

Hvad skal vi stille op med hendes eksplosive adfærd, der snart splitter vores familie ad?

(mor til en pige med Tourette)



Vi kan bl.a tilbyde:

Oplæg, Kurser, Temadage om:

- Problemløsende Samarbejde
- ADHD, hos børn og unge
- ADHD hos voksne
- Pædagogiske redskaber i arbejdet, med børn og unge med ADHD, ASF og andre udviklingsforstyrrelser
- Hvordan kan vi bedst støtte og hjælpe voksne med ADHD, ASF og andre udviklingsforstyrrelser
- Kommunikation og samarbejde med mennesker med ADHD, ASF og andre udviklingsforstyrrelser

Rådgivning og Vejledning af:

Sagsbehandlere, børne- og ungerådgivninger, skoler, forældre, lærere, pædagoger og andre der arbejder med udfordrede børn og unge

Støtte og vejledning i klasser, omkring enkelt-integrerede børn og unge, samt børn og unge i, specialtilbud og solistprojekter

Kontakt Jenny Bohr 26 29 10 50

www.jb-cps.dk



Problemløsende Samarbejde
En anerkendende tilgang til børn og unge, med adfærdsmæssige udfordringer



Det kan være børn og unge, med ADHD, ASF eller andre udviklingsforstyrrelser.



Børn og unge, der har vanskeligheder omkring fleksibilitet, frustrationstolerance og problemløsning



Problemløsende Samarbejde er oprindelig udviklet omkring børn og unge, med adfærdsmæssige udfordringer. Men har vist sig utrolig anvendelig omkring voksne med ADHD eller lignende forstyrrelser. Voksne som mange finder det svært at kommunikere og samarbejde med.

CPS skaber stabilitet og gode samarbejdsrelationer.

"When adults rethink challenging kids, amazing things can happen".

(Ross Green)



jb-cps v/Jenny Bohr, ADHD-konsulent, Master i specialpædagogik. Uddannet "Advanced trainee" ved Center for Collaborative Problem Solving, Boston, Massachusetts.

Mobil : 26 29 10 50
mail : jenny@jb-cps.dk
www.jb-cps.dk



Problemløsende Samarbejde er inspireret af Collaborative Problem Solving. Modellen er en anerkendende tilgang til børn og unge, som har vanskeligheder med fleksibilitet, frustration, tolerance, kommunikation og problemløsning. Det kan være børn med ADHD, ASF, Tourette eller andre forstyrrelser.

I Problemløsende Samarbejde forstås uhensigtsmæssig adfærd som udtryk for mangelfulde kognitive færdigheder. Gennem arbejdet med Problemløsende Samarbejde, uhensigtsmæssig adfærd samtidig med at børn og unge lærer vigtige kognitive færdigheder indenfor områderne fleksibilitet, frustrationstolerance og problemløsning. Problemløsende Samarbejde bygger på filosofien:

*"Børn gør det godt hvis de kan!
Hvis de ikke kan, må vi voksne
finde ud af hvad der kommer i vejen
for dem, så vi kan hjælpe dem."*

På tværs af en række diagnoser, som: ADHD, ASF, Tourette, GUA og mange flere.

Findes børn og unge som har svært ved at håndtere frustrationer og behov der ikke opfyldes med det samme, de er ofte ufleksible og har svært ved at omstille sig.

Det er børn og unge som mange voksne finder det vanskeligt at håndtere og situationen kan opleves uløselig.

Med Samarbejdsbaseret Problemløsning er der fundet en ny tilgang, som kan vende udviklingen og skabe 'positive forløb.'

"Det er ikke let og det tager tid, men at gøre det rigtige for disse udfordrede børn, tager altid kortere tid end at gøre det forkerte"

